

國立臺灣海洋大學「資訊工程學系」115學年度大學部

申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

※ 審查資料項目：

高中(職)在校修課紀錄(數學、自然、資訊科技)、課程學習成果(實作作品、自然科學領域實作成果)、多元表現(高中自主學習計畫與成果、擔任幹部、參與競賽、檢定及綜整心得)具體事證、學習歷程自述

※ 審查重點與準備指引

| 項目 | 審查資料項目內容 | 審查重點 | 準備指引 |
|--------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄 | 【A】修課紀錄 | 一、修課歷程及表現狀況 二、就讀資工系之適性程度 | 歷年成績單 |
| 課程學習成果 | 【B】書面報告 【C】實作作品 【D】自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 一、課程學習成果與資工之基礎知識具相關度 二、著重自然科學領域實作成品或書面報告，以評估數理及資訊科技學習能力 | 一、數學、自然科學及科技領域課程學習歷程與表現 二、展示課程表現與資工系之適性程度 |
| 多元表現 | 【F】高中自主學習計畫與成果 【G】社團活動經驗 【J】競賽表現 【L】檢定證照 【N】多元表現綜整心得 | 一、多元表現活動(社團、競賽)可看出團隊合作、溝通協調及承擔任務之能力 二、多元表現綜整心得可看出反思過程，且與資工具相關度 | 一、多元表現活動之具體事證 二、具反思之綜整心得 |
| 學習歷程自述 | 【O】高中學習歷程反思 【P】就讀動機 【Q】未來學習計畫與生涯規劃 | 一、個人背景與報考資工系之動機 二、就讀期間專業能力的規劃 三、課餘期間時間分配 四、生涯規劃 五、其他 | 一、學習歷程背景以及具體說明為何想申請資工系(是否有受到環境、事件或參加活動的影響) 二、就讀期間有關於資工系專業課程之學習態度與方法 三、如何規劃課餘時間(打工/社團/其他專業能力進修/...) 四、雖然尚未正式進入資工系，你對未來的生涯規劃(升學、就業、公職考試)是否已有相關想法，為什麼? 五、其他 |